UNIT 06

Cleanliness
(ক্লীন্‌লিনেস্‌)
পরিচ্ছন্নতা

Unit-06 LESSON-01 Good Habits
(গুড্‌ হ্যাবিট্‌স্‌) – ভালো অভ্যাসসমূহ

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা ভালো অভ্যাস সম্পর্কে জানতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবিতে কী দেখছে তা শিক্ষার্থীদের বলতে বলবেন। **Activity B**-তে ছবিগুলোকে রং করতে বলবেন। **Activity C**-তে একটি পাঠ্যাংশ পড়তে সহায়তা করবেন। **Activity D**-তে ছবি দেখে নাম লিখতে বলবেন। **Activity E**-তে পাঠ্যাংশটি পড়ে সত্য/মিথ্যা লিখতে সহায়তা করবেন। **Activity F**-এ ছবি দেখে পড়তে বলবেন এবং কীভাবে বহুবচন করতে হয় তা শেখাবেন। **Activity G**-তে শব্দগুলোর বহুবচন লিখতে সহায়তা করবেন। **Activity H**-তে জোড়ায় ভাগ করে পাঠ্যাংশ পড়ে প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন। **Activity I**-তে আগের Activity-র উত্তরগুলো লিখতে বলবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব–

- Describing the picture (ছবির বর্ণনা দেয়া)
- Recognizing and using a range of words in day-to-day communication (দৈনন্দিন যোগাযোগে বিভিন্ন শব্দ চিহ্নিত এবং ব্যবহার করা)
- Understanding simple text for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ বুঝতে পারা)
- Writing and saying plural words (বহুবচনবাচক শব্দ লেখা এবং বলা)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
cloth (ক্লথ্)*n.*~কাপড়, বস্ত্র	*fabric made from wool, cotton* SYN **fabric** – কাপড়, বস্ত্র	I have bought a piece of cloth. (আমি এক টুকরো কাপড় কিনেছি।)
clothes (ক্লোদ্‌স্)*n.*~পোশাক	*items that one wears on the body* SYN **dress** – পোশাক	Wash your clothes regularly. (নিয়মিত তোমার কাপড় ধৌত করো।)
dirt (ডা:ট্)*n.*~ধুলা, ময়লা	*dust, soil, mud or any substance that make a surface unclean* SYN **filth** – ময়লা	Remove the dirt from your clothes. (তোমার কাপড় থেকে ময়লা দূর করো।)
habit (হ্যাবিট্)*n.*~অভ্যাস	*something that you do often and regularly* SYN **routine** – নিত্যকর্ম	Walking in the morning is a good habit. (সকালে হাঁটা একটি ভালো অভ্যাস।)
healthy (হেল্‌থি)*adj.* ~স্বাস্থ্যবান, সুস্থসবল	*strong and well* OPP **unhealthy** – অসুস্থ	My grandfather is healthy. (আমার দাদা স্বাস্থ্যবান।)
little (লিট্‌ল্)*adj.* ~ছোট/সামান্য	*small in size, amount or degree* SYN **small** – ছোট OPP **big** – বড়	I have a little bicycle. (আমার ছোট একটি বাইসাইকেল আছে।)
make (মেইক)*v.*~তৈরি করা	*to prepare or create something* OPP **destroy** – ধ্বংস করা	I can make a kite. (আমি ঘুড়ি বানাতে পারি।)
need (নীড্)*v.* ~প্রয়োজন হওয়া	*a thing that is wanted or required* SYN **require** – প্রয়োজ[illegible]ওয়া/পড়া	I need some money. (আমার কিছু টাকার দরকার।)
never [নেভা(র্)]*adv.* ~কখনো না	*not ever, not one time* OPP **always** – সর্বদা	Never tell a lie. (কখনো মিথ্যা বলো না।)
notice (নৌটিস্)*v.* ~লক্ষ করা	*to see, to observe* SYN **spot** – দেখতে পাওয়া OPP **overlook** – এড়িয়ে যাওয়া	Have you noticed the board? (তুমি কি বোর্ড লক্ষ্য করেছো?)

Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
properly (প্রপা:লি)*adv.* ~যথাযথভাবে, সঠিকভাবে	*in a satisfactory way* OPP **improperly** – ভুলভাবে	Wash your clothes <u>properly</u>. (যথাযথভাবে তোমার কাপড় ধৌত করো।)
regularly (রেগিউলা:লি)*adv.* ~নিয়মিত, যথাসময়ে	*something that you do often or regularly* OPP **occasionally** – মাঝেমধ্যে	We should wash our clothes <u>regularly</u>. (আমাদের উচিত নিয়মিত কাপড় ধৌত করা।)
shoe (শু)*n.*~জুতা, পাদুকা	*a strong covering for the foot, often made of leather*	I have bought a pair of <u>shoes</u>. (আমি এক জোড়া জুতা কিনেছি।)
sick (সিক্)*adj.*~অসুস্থ	*not feeling well physically or mentally* OPP **well** – সুস্থ	My grandmother is <u>sick</u>. (আমার দাদী অসুস্থ।)
soap (সোপ)*n.*~সাবান	*a thing that is used for washing and cleaning*	Have a bath with <u>soap</u>. (সাবান দিয়ে গোসল করো।)
tell (টেল্)*v.*~বলা	*to say something to someone* SYN **say** – বলা	He <u>tells</u> funny stories. (তিনি মজার মজার গল্প বলেন।)
touch (টাচ্)*v.*~স্পর্শ করা	*to put your hand on something* OPP **feel** – অনুভব করা	Don't <u>touch</u> dirt. (ময়লা স্পর্শ করো না।)
wash (ওয়াশ)*v.* ~ধৌত করা/ ধোয়া	*clean with water and soap* SYN **cleanse** – পরিষ্কার করা	We should <u>wash</u> our clothes regularly. (আমাদের উচিত নিয়মিত কাপড় ধৌত করা।)

Session-77 Textbook Activity A & B

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 71

A **Look and say.** (লুক আন্ড্ সেই।)– দেখো এবং বলো।

Ans.

Pic-1 (চিত্র-১)– Some boys are standing in the playground. One of them is holding a ball in his hand. [সাম্ বয়স আ(র) স্ট্যান্ডিং ইন দা প্লেইগ্রাউন্ড্। ওয়ান্ অভ্ দেম ইজ হোউল্ডিং আ বল ইন্ হিজ্ হ্যান্ড্।]– কয়েকজন ছেলে খেলার মাঠে দাঁড়িয়ে আছে তাদের একজনের হাতে বল আছে।

Pic-2 (চিত্র-২) They are playing football. (দেই আ(র) প্লেইং ফুটবল।)– তারা ফুটবল খেলছে।

Pic-3 (চিত্র-৩) They are coming back home. (দেই আ(র) কামিং ব্যাক হৌম।)– তারা বাড়িতে ফিরে আসছে।

Pic-4 (চিত্র-৪) A boy is washing his hands. (আ বয় ইজ ওয়াশিং হিজ হ্যান্ড্স্।)– একটি ছেলে হাত ধুচ্ছে।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

► **Look at the picture again and fill in the gaps.** (ছবিটি আবার দেখো এবং শূন্যস্থানগুলো পূরণ করো।)
Some children are playing (a) ______ in the playground. There is a (b) ______ need child too. He is playing as a (c) ______. After playing they (d) ______ their hands. This is a good (e) ______.

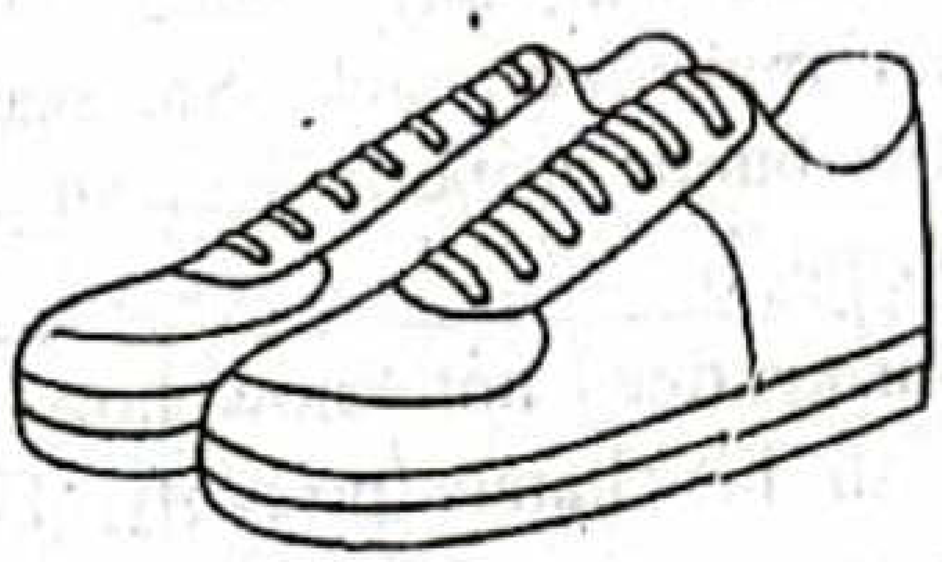
Ans.

(a) football (b) special (c) goalkeeper (d) wash (e) habit

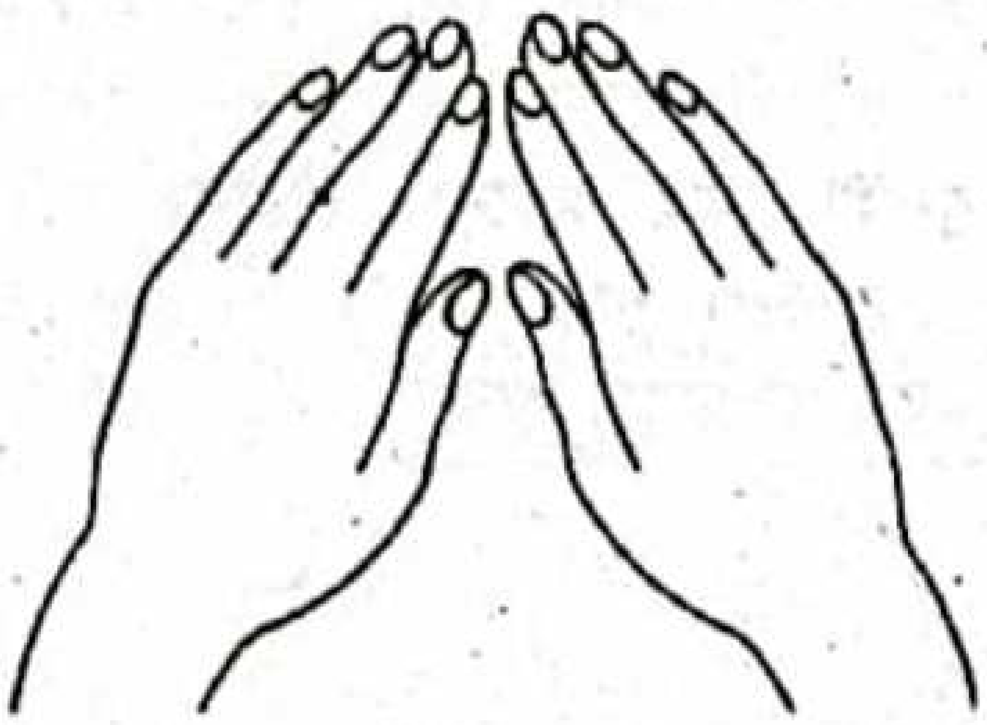
B **Read and colour.** [রীড্ আন্ড্ কালা(র)]– পড়ো এবং রং করো।

clothes (ক্লোদস্)– পোশাক

Playing (প্লেইং)– খেলাধুলা করা



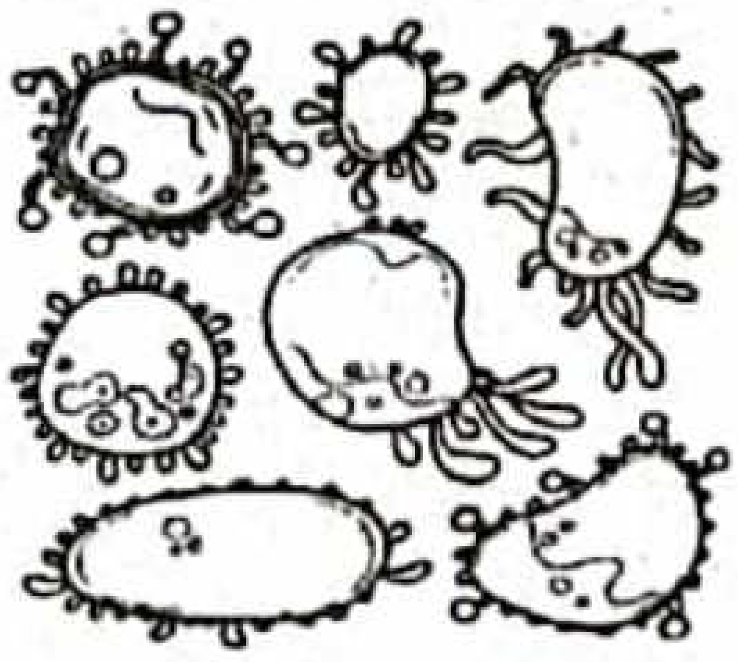
shoes (শূজ্)– জুতা



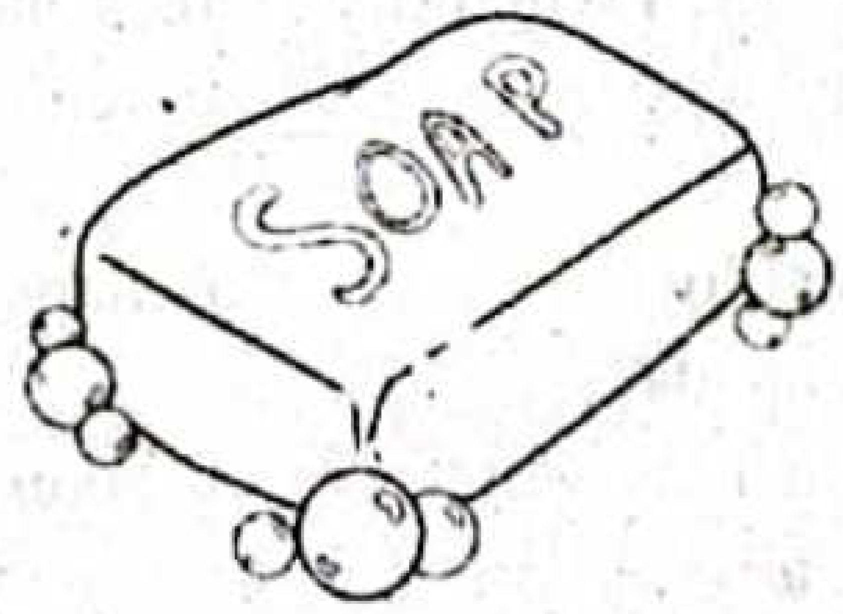
fingernails [ফিংগা:নেইল্স্]
– আঙুলের নখ

dirt (ডা:ট্)
– ময়লা

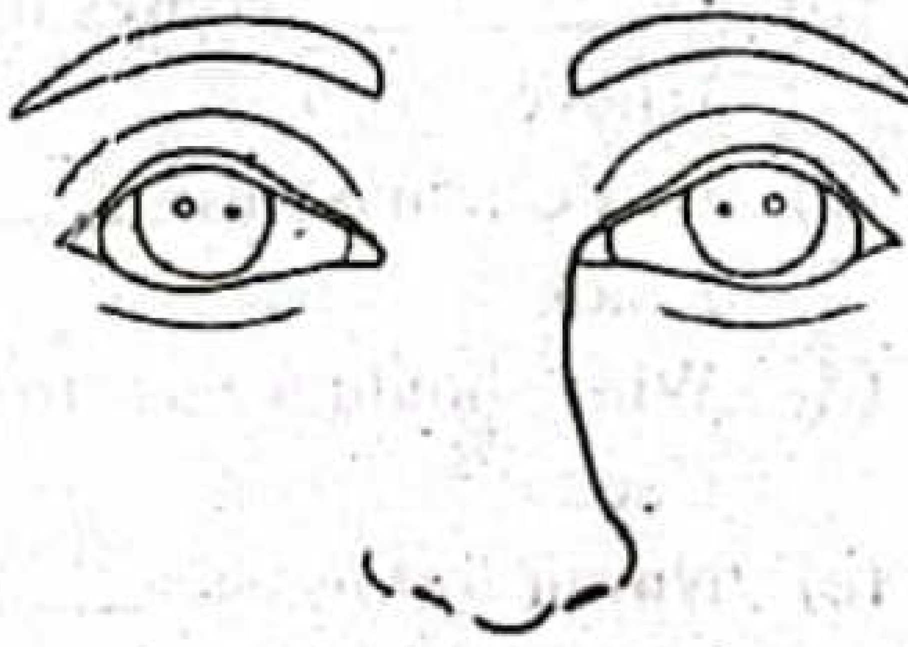
washing hands (ওয়াশিং হ্যান্ড্স্)– হাত ধোয়া



germs (জা:ম্স্)– জীবাণু



soap (সোপ্)– সাবান



eyes (আইস্)– চোখ

Ans. Do yourselves. [ডু ইয়ো(র)সেল্ভ্স্] – নিজেরা করো।

Session-78 (২) Textbook Activity C, D & E

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 72, 73

C **Read the text.** (রীড্ দা টেক্সট্ ।)– রচনাটি পড়ো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Little boy Nusair loves to play with his friends. He enjoys playing in the field. Sometimes, he comes back home with dirty clothes and shoes.	লিট্ল্ বয় নুসাইর লাভ্স্ টু প্লেই উইদ হিজ ফ্রেন্ড্স্। হী ইন্জয়স্ প্লেইং ইন দা ফীল্ড্। সামটাইমস, হী কাম্স্ উইদ ডা:টি ক্লোদ্স্ আন্ড্ শূজ।	ছোট ছেলে নুসাইর তার বন্ধুদের সাথে খেলতে ভালোবাসে। সে মাঠে খেলা উপভোগ করে। মাঝে মাঝে সে নোংরা পোশাক ও জুতোসহ বাড়িতে ফিরে আসে।
Nusair's mother is Jesmin Akter. One day she notices some dirt under Nusair's fingernails. She tells him, "There are germs in the dirt. Don't touch your mouth, nose	নুসাইরস্ মাদা(র) জেসমিন আক্তার। ওয়ান ডেই শী নোটিসেস সাম্ ডা:ট্ আন্ডা(র) নুসাইরস্ ফিংগা(র) নেইল্স্। শী টেল্স্ হিম, "দেআ(র) আ(র) জা:ম্স্ ইন দা ডা:ট। ডোউন্ট্ টাচ্ ইয়ো(র) মাউথ, নোউস্ ও:(র)	নুসাইরের মা জেসমিন আক্তার। একদিন সে নুসাইরের আঙুলের নখের নিচে কিছু ময়লা দেখতে পায়। সে তাকে বলে, "ময়লাতে জীবাণু থাকে। ময়লাযুক্ত হাত দিয়ে তোমার মুখ, নাক অথবা চোখ স্পর্শ করবে না। ময়লা তোমাকে

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
or eyes with dirty hands. Dirt can make you sick. So, wash your hands properly to clean the germs."	আইস উইদ ডা:টি হ্যান্ড্স্। ডা:ট্ কান মেইক ইউ সিক। সো, ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ প্রোপা(র)লি টু ক্লীন দা জা:ম্স্।"	অসুস্থ করতে পারে। সুতরাং, জীবাণু পরিষ্কার করতে তোমার হাত যথাযথভাবে ধৌত করবে।"
Nusair does not know how to wash his hands properly. His mother shows him how to clean hands with soap and water. She then tells Nusair, "Always wash your hands before eating and after playing." From that day Nusair never forgets to wash his hands regularly. This good habit makes him healthy.	নুসাইর ডাজ নট নোউ হাউ টু ওয়াশ হিজ হ্যান্ড্স্ প্রোপা(র)লি। হিজ মাদা(র) শোউস্ হিম হাউ টু ক্লীন হ্যান্ড্স্ উইদ সোপ আন্ড্ ওয়াটা(র)। শী দেন টেল্স্ নুসাইর, "ও:লওয়েইস্ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ বিফো(র) ঈটিং আন্ড্ আফটা(র) প্লেইং।" ফ্রম দ্যাট ডেই নুসাইর নেভা(র) ফরগেটস্ টু ওয়াশ হিজ হ্যান্ড্স্ রেগিউলা(র)লি। দিস্ গুড্ হ্যাবিট মেইকস্ হিম হেলথি।	নুসাইর জানে না কিভাবে যথাযথভাবে/ভালোভাবে হাত ধুতে হয়। তার মা তাকে দেখায় কীভাবে সাবান এবং পানি দিয়ে হাত পরিষ্কার করতে হয়। তারপর সে নুসাইরকে বলে, "খাওয়ার পূর্বে এবং খেলাধূলার পরে সর্বদা তোমার হাত ধৌত করবে।" ঐদিন থেকে নুসাইর আর কখনোও নিয়মিত হাত ধুতে ভুলে না। এই ভালো অভ্যাস তাকে স্বাস্থ্যবান করে।

Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

1. Choose the right answer. (সঠিক উত্তরটি বাছাই করো।)

(a) Nusair plays in the field with his ________.
i. brother ii. sister iii. friends iv. cousin

(b) He ________ comes from the field with dirty clothes and shoes.
i. never ii. always iii. regularly iv. sometimes

(c) Dirt can make us ________.
i. sick ii. healthy iii. happy iv. fair

(d) What should we use to wash hands?
i. soap ii. water iii. soap and water iv. towel

(e) Nusair follows his ________ advice.
i. father's ii. teacher's iii. friend's iv. mother's

Ans.

(a) iii. friends (b) iv. sometimes (c) i. sick (d) iii. soap and water (e) iv. mother's

2. Match the words of the column A with their meanings/synonyms that is mentioned in the text in the column B. (কলাম A-এর শব্দগুলোর সাথে কলাম B-এ উল্লিখিত অর্থের/সমার্থক শব্দের মিল করো।)

Column A	Column B
(a) dirty	i. not remember
(b) notice	ii. in good health
(c) little	iii. filthy
(d) forget	iv. see
(e) healthy	v. small

Ans.

(a) + iii; (b) + iv; (c) + v; (d) + i; (e) + ii.

3. Rearrange the words to make meaningful sentences. *[Make sure you put a capital letter at the start and full stop or question mark at the end of a sentence.]* (One is done for you.) [অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো। [বাক্যের শুরুতে বড় হাতের অক্ষর এবং শেষে পূর্ণচ্ছেদ অথবা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করতে ভুলবে না।] (একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।)]

Example : playing, loves, Nusair

Ans. Nusair loves playing.

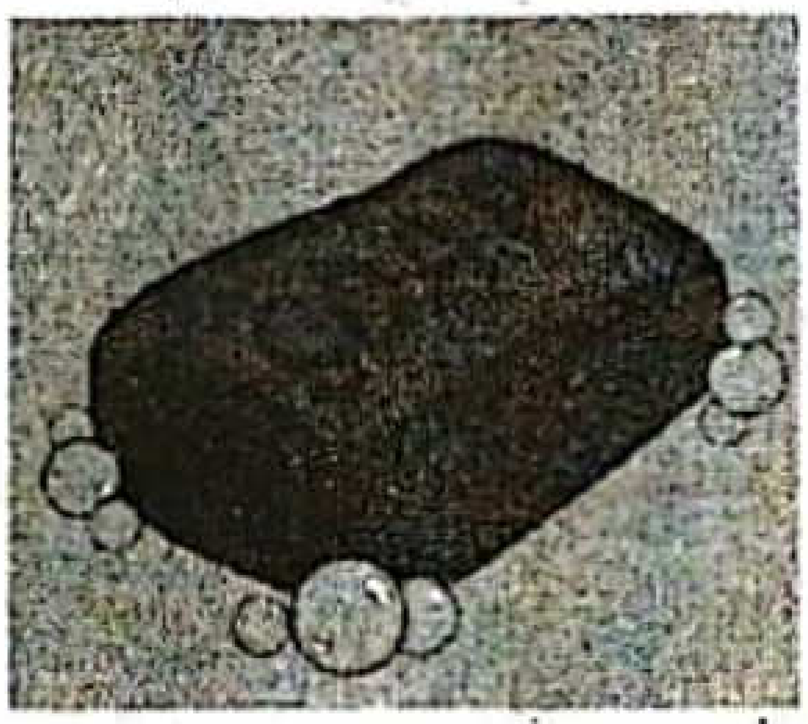
(a) enjoys, field, in, he, the, playing
(b) always, himself, he, forgets, wash, to
(c) dirty, remains, with, he, clothes
(d) can, sick, dirt, make, us
(e) clean, stay, should, we

Ans.

(a) He enjoys playing in the field.
(b) He always forgets to wash himself.
(c) He remains with dirty clothes.
(d) Dirt can make us sick.
(e) We should stay clean.

D Write the word under each picture.
[রাইট দা ওয়া:ড্ আন্‌ডা(র) ঈচ্ পিকচা(র) ।]– প্রত্যেক ছবির নিচে শব্দ লিখো।

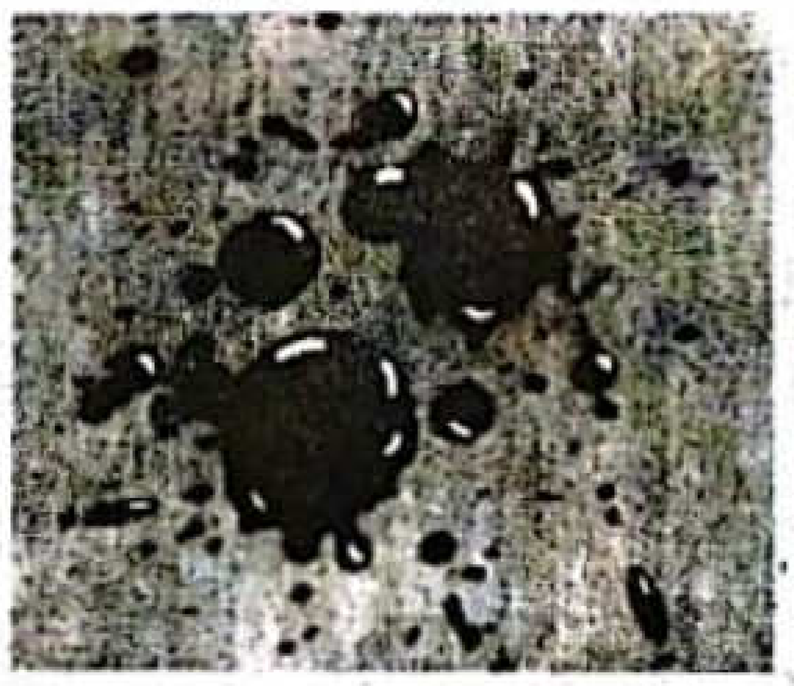
cloth (ক্লোথ্)– পোশাক



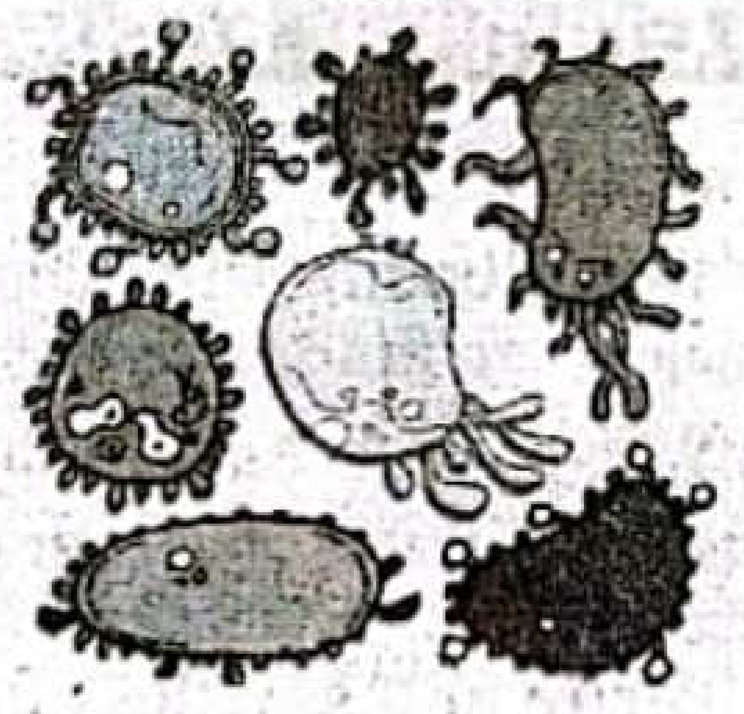
soap (সোপ)– সাবান

shoes (শূজ)– জুতা

fingernails [ফিংগা:নেইল্‌স্]– আঙ্গুলের নখ



dirt (ড:ট)– ময়লা



germs (জা:মস্)– জীবাণু

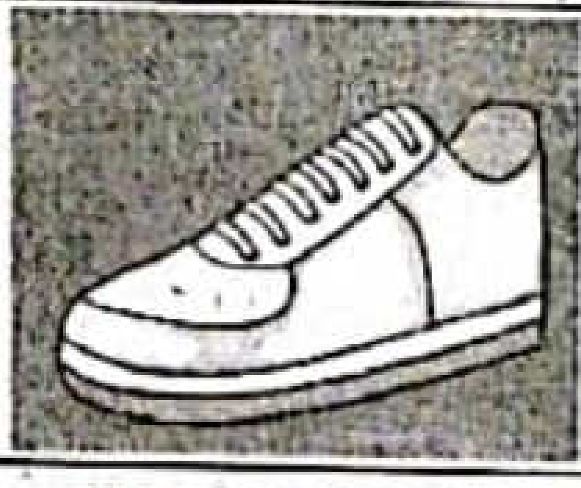
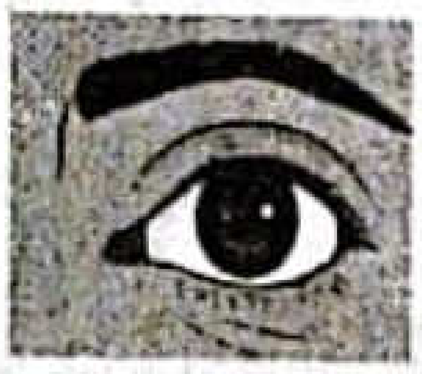
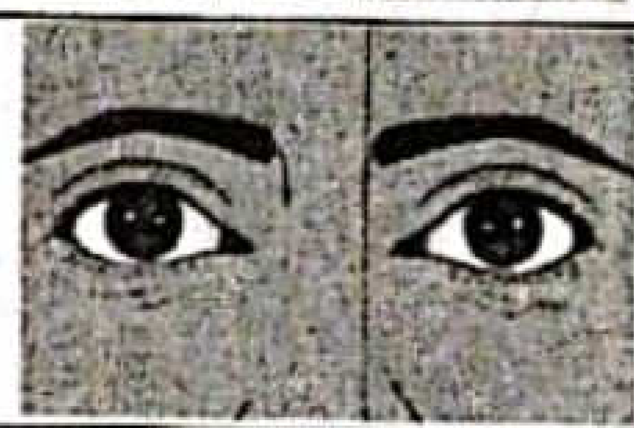
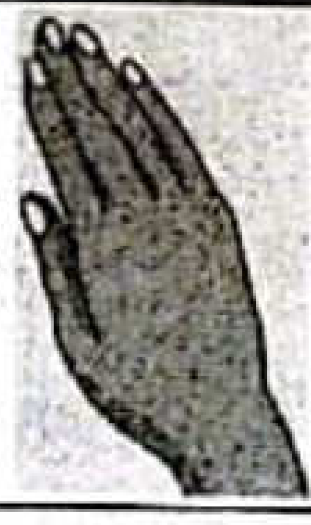
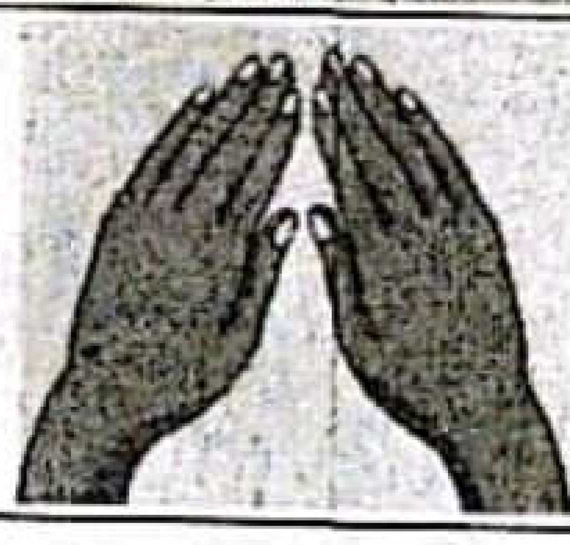
E Circle True or False for the sentences below. [সাক্‌ল্ ট্রু ও:(র) ফল্‌স্ ফ(র) দা সেন্‌টেন্‌সেস্ বিলোউ ।]– নিচের বাক্যগুলো সত্য নাকি মিথ্যা তা বৃত্তাবৃত করো।

a)	Nusair loves to play alone. (নুসাইর লাভ্‌স্ টু প্লেই আলৌন ।)– নুসাইর একাকী খেলতে ভালোবাসে।	True	(False)
b)	Nusair plays in the field with his friends. (নুসাইর প্লেইস্ ইন দা ফীল্‌ড্ উইদ হিজ ফ্রেন্‌ড্‌স্ ।)– নুসাইর তার বন্ধুদের সাথে মাঠে খেলে।	(True)	False
c)	He comes from the field with dirt. (হী কাম্‌স্ ফ্রম দা ফীল্‌ড্ উইদ ডা:ট্ ।)– সে ময়লাসহ মাঠ থেকে আসে।	(True)	False
d)	Germs are found in dirt. [জা:ম্‌স্ আ(র) ফাউন্‌ড্ ইন ডা:ট্ ।]– ময়লাতে জীবাণু পাওয়া যায়।	(True)	False
e)	Nusair follows what his mother says. [নুসাইর ফলোউস্ হোঅট হিজ মাদা(র) সেইস্ ।]– নুসাইর তার মা যা বলে তা অনুসরণ করে।	(True)	False

Session-79 Textbook Activity F & G

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 73, 74

F **Look and read.** (লুক আন্ড্ রীড্।)– দেখো এবং পড়ো।

Singular [সিঙ্গিউলা(র)]– একবচন		**Plural** (প্লুরাল)– বহুবচন	
cloth (ক্লোথ্)– পোশাক		clothes (ক্লোদ্স্)– পোশাক-পরিচ্ছদ	
shoe (শ্যু)– জুতা		shoes (শূজ)– জুতাগুলো	
eye (আই)– চোখ		eyes (আইস্)– চোখগুলো	
hand (হ্যান্ড্)– হাত		hands (হ্যান্ড্স্)– হাতগুলো	

Grammar Focus Singular & Plural from of Nouns

To make plurals, we usually add –s to the end of a word. For words ending in –ch, sh, –x or –z, add-es. For words ending in y, change the y to -i and add -es. [টু মেইক প্লুরাল্স্, উঈ ইউজালি অ্যাড্ এস্ টু দি এন্ড্ অভ্ আ ওয়া:ড্। ফ(র) ওয়া:ড্স্ এনডিং ইন ch, sh, x ও:(র) z অ্যাড্ ঈএস্। ফ(র) ওয়া:ড্স্ এন্ডিং ইন ওয়াই, চেইন্জ্ দা ওয়াই টু আই আন্ড্ অ্যাড্ ঈএস্।]– বহুবচন করতে আমরা সাধারণত একটি শব্দের শেষে -'s' যুক্ত করি। শব্দের শেষে '-ch', '-sh', '-x' অথবা '-z' থাকলে -'es' যোগ করি। শব্দের শেষে y থাকলে, y পরিবর্তন করে -i এবং তারপর -es যুক্ত করি।

G **Write and say the plural forms for each word.**
[রাইট আন্ড্ সেই দা প্লুরাল ফোম্স্ ফ(র) ঈচ্ ওয়া:ড্।]– প্রতিটি শব্দের বহুবচন লেখো এবং বলো।

apple.. door...............................
book... baby ....
box .... fish ....
bench.. plate ....

Ans.

Singular	Plural
apple (অ্যাপ্ল্)– আপেল	apples (অ্যাপ্ল্স্)– আপেলগুলো
book (বুক)– বই	books (বুক্স্)– বইগুলো
box (বক্স্)– বক্স	boxes (বক্সেস্)– বক্সগুলো
bench (বেন্চ্)– বেঞ্চি	benches (বেঞ্চেস্)– বেঞ্চিগুলো
door [ডো(র)]– দরজা	doors [ডো(র)স্]– দরজাগুলো
baby (বেইবি)– বাচ্চা	babies (বেইবিস্)– বাচ্চাগুলো
fish (ফিশ্)– মাছ	fishes (ফিশেস্)– মাছগুলো
plate (প্লেট)– থালা	plates (প্লেট্স্)– থালাগুলো

ইংরেজি

Session-80 (২) Textbook Activity H & I

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 74, 75

H **Read the text again. Ask and answer in pairs.** [রীড্ দা টেক্স্ট্ আগেন। আ:স্ক্ আন্ড্ আনসা(র) ইন পেআ(র)স্।]– পাঠটি আবার পড়ো। যুগ্মভাবে জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

Ans.

S1 : Who loves to play with friends? (হু লাভ্স্ টু প্লেই উইদ ফ্রেন্ড্স্?)– কে বন্ধুদের সাথে খেলতে ভালোবাসে?

S2 : Nusair loves to play with friends. (নুসাইর লাভ্স্ টু প্লেই উইদ ফ্রেন্ড্স্।)– নুসাইর বন্ধুদের সাথে খেলতে ভালোবাসে।

S1 : How does Nusair look when he comes back home? (হাউ ডাজ নুসাইর লুক হোয়েন হী কাম্স্ ব্যাক হোউম?)– নুসাইর যখন বাড়িতে ফিরে তখন তাকে দেখতে কেমন লাগে?

S2 : Nusair looks dirty when he comes back home. (নুসাইর লুক্স্ ডা:টি হোয়েন হী কাম্স্ ব্যাক হৌম?)– নুসাইরকে দেখতে অপরিচ্ছন্ন/নোংরা লাগে যখন সে বাড়িতে ফেরত আসে।

S2 : Who notices dirt under Nusair's fingernails? [হু নোটিসেস্ ডা:ট্ আন্ডা(র) নুসাইরস্ ফিংগা(র)নেইল্স্?]– নুসাইরের আঙ্গুলের নখের নিচের ময়লা কে দেখেছিল?

S1 : His mother Jesmin Akter notices dirt under Nusair's fingernails. [হিজ মাদা(র) জেসমিন আক্তা(র) নোটিসেস্ ডা:ট আন্ডা(র) নুসাই(র)স্ ফিংগা(র)নেইল্স্।]– তার মা জেসমিন আক্তার নুসাইরের আঙ্গুলের নখের নিচের ময়লা দেখে।

S1 : What can make us sick? (হোঅট্ কান মেইক আস সিক্?)– কী আমাদের অসুস্থ করতে পারে?

S2 : Dirt can make us sick. (ডা:ট কান মেইক আস্ সিক্।)– ময়লা আমাদেরকে অসুস্থ করতে পারে।

S1 : Why do we need to wash hands properly? [হোয়াই ডু উঈ নীড্ টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্ প্রোপা(র)লি?]– আমাদের হাতগুলো সঠিকভাবে ধৌত করা প্রয়োজন কেন?

S2 : We need to wash hands properly to clean the germs. (উঈ নীড্ টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্ প্রোপা(র)লি টু ক্লীন দা জা:ম্স্।)– জীবাণু পরিষ্কার করতে আমাদের হাত যথাযথভাবে ধৌত করা প্রয়োজন।

S2 : What should we use to wash hands? (হোঅট্ শুড্ উঈ ইউস্ টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্?)– হাত ধুতে আমাদের কী ব্যবহার করা উচিত?

S1 : We should use soap and water to wash hands. (উঈ শুড্ ইউস্ সোপ আন্ড্ ওয়াঁটা(র) টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্।)– আমাদের হাত ধুতে সাবান এবং পানি ব্যবহার করা উচিত।

S1 : What advice does Jesmin Akter give to Nusair? (হোঅট্ আড্ভাইস্ ডাজ জেসমিন আক্তার গিভ্ টু নুসাইর?)– জেসমিন আক্তার নুসাইরকে কী উপদেশ দেয়?

S2 : Jasmin Akter gives advice to Nusair that always wash your hands before eating and after playing. [জেসমিন আক্তার গিভ্স্ আড্ভাইস টু নুসাইর দ্যাট ও:লওয়েইস্ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ বিফো(র) ঈটিঙ্ আন্ড্ আফ্টা(র) প্লেইং।]– জেসমিন আক্তার নুসাইরকে উপদেশ দেয় যে খাওয়ার আগে এবং খেলাধুলার পরে তোমার হাতগুলো সর্বদা পরিষ্কার করবে।

S2 : What habit makes Nusair healthy? (হোঅট্ হ্যাবিট মেইকস্ নুসাইর হেল্থি?)– কী অভ্যাস নুসাইরকে স্বাস্থ্যবান করে?

S1 : The habit of washing his hands regularly makes Nusair healthy. (দা হ্যাবিট অভ্ ওয়াশিং হিজ হ্যান্ড্স্ রেগিউলা(র)লি মেইক্স্ নুসাইর হেল্থি।)– নিয়মিত হাত ধোয়ার অভ্যাস নুসাইরকে স্বাস্থ্যবান করে।

I **Write the answers to the questions given in Activity H in your exercise book.** [রাইট্ দা আন্সা(র)স্ টু দা কুএস্চন্স্ গিভ্ন্ ইন অ্যাক্টিভিটি এইচ্ ইন ইয়ো(র) ইকসা(র)সাইজ বুক?] – কাজ H-এ দেওয়া প্রশ্নগুলোর উত্তর লেখো।

Ans.

a) Nusair loves to play with friends. (নুসাইর লাভ্স্ টু প্লেই উইদ ফ্রেন্ড্স্।)– নুসাইর বন্ধুদের সাথে খেলতে ভালোবাসে।

b) Nusair looks dirty when he comes back home. (নুসাইর লুক্স্ ডা:টি হোয়েন হী কাম্স্ ব্যাক হৌম?)– নুসাইরকে দেখতে অপরিচ্ছন্ন/নোংরা লাগে যখন সে বাড়িতে ফিরে আসে।

c) His mother Jesmin Akter notices dirt under Nusair's fingernails. [হিজ মাদা(র) জেসমিন আক্তা(র) নোটিসেস্ ডা:ট আন্ডা(র) নুসাই(র)স্ ফিংগা(র)নেইল্স্।]– তার মা জেসমিন আক্তার নুসাইরের আঙ্গুলের নখের নিচের ময়লা দেখে।

d) Dirt can make us sick. (ডা:ট কান মেইক আস্ সিক্।)– ময়লা আমাদেরকে অসুস্থ করতে পারে।

e) We need to wash hands properly to clean the germs. (উঈ নীড্ টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্ প্রোপা(র)লি টু ক্লীন দা জা:ম্স্।)– জীবাণু পরিষ্কার করতে আমাদের হাত যথাযথভাবে ধৌত করা প্রয়োজন।

f) We should use soap and water to wash hands. (উঈ শুড্ ইউস্ সোপ আন্ড্ ওয়াটা(র) টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্।)– আমাদের হাত ধুতে সাবান এবং পানি ব্যবহার করা উচিত।

g) Jasmin Akter gives advice to Nusair that always wash your hands before eating and after playing. [জেসমিন আক্তার গিভ্স্ আড্ভাইস্ টু নুসাইর দ্যাট ও:লওয়েইস্ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ বিফো(র) ঈটিঙ্ আন্ড্ আফ্টা(র) প্লেইং।]– জেসমিন আক্তার নুসাইরকে উপদেশ দেয় যে খাওয়ার আগে এবং খেলাধুলার পরে তোমার হাতগুলো সর্বদা পরিষ্কার করবে।

h) The habit of washing his hands regularly makes Nusair healthy. (দা হ্যাবিট অভ্ ওয়াশিং হিজ হ্যান্ড্স্ রেগিউলা(র)লি মেইক্স্ নুসাইর হেল্থি।)– নিয়মিত হাত ধোয়ার অভ্যাস নুসাইরকে স্বাস্থ্যবান করে।

Unit-06
LESSON-02

Steps of Washing Hands
(স্টেপ্স্ অভ্ ওয়াশিং হ্যান্ড্স্) – হাত ধৌতকরণের ধাপগুলো

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা হাত ধোয়ার বিভিন্ন ধাপ শিখতে পারবে।

Activity A-তে শিক্ষক ছবি দেখিয়ে বলতে বলবেন শিক্ষার্থীদের হাত ধোয়ার জন্য কী প্রয়োজন। **Activity B**-তে কেন ভালোভাবে হাত ধোয়া দরকার এবং কীভাবে তা পড়তে বলবেন। **Activity C**-তে হাত ধোয়ার ধাপগুলো ক্রমানুসারে লিখতে সহায়তা করবেন। **Activity D**-তে বক্স থেকে শব্দ নিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করতে বলবেন। **Activity E**-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের বলবেন হাত ধোয়া ব্যতীত স্বাস্থ্য ভালো রাখার জন্য উপায় সম্পর্কে লিখতে এবং এঁকে দেখাতে, প্রয়োজনে তিনি সহায়তা করবেন। **Activity F**-এ শিক্ষক সবাইকে নিয়ে ওয়াশ ব্লকে গিয়ে যথাযথভাবে হাত ধোবেন।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব–

- Understanding simple text for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ বুঝতে পারা)
- Following the steps to wash hands properly (যথাযথভাবে হাত ধোয়ার ধাপসমূহ অনুসরণ করা)
- Describing the picture (ছবির বর্ণনা দেয়া)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

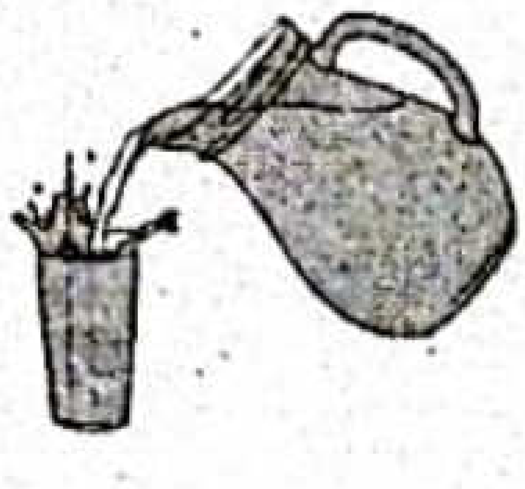
Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
apply (আপ্লাই)*v.* ~প্রয়োগ করা	*to request something, usually officially, especially by writing or sending in a form*	Don't apply chemicals in food. (খাবারে রাসায়নিক প্রয়োগ করো না।)
at least (অ্যাট্ লীস্ট্)*phr.* ~অন্তত, কমপক্ষে	*as much as*	Wash your hands for at least 20 seconds. (কমপক্ষে ২০ সেকেন্ড হাত ধৌত করো।)
important (ইম্পোটান্ট্)*adj.*~গুরুত্বপূর্ণ	*necessary or of great value, having great effect or influence* SYN **crucial** – গুরুত্বপূর্ণ OPP **insignificant** – গুরুত্বহীন	Washing hands is very important. (হাত ধোয়া খুব গুরুত্বপূর্ণ।)
open (ওপ্ন্)*adj.* ~খোলা, উন্মুক্ত	*not shut or closed* OPP **closed** – বন্ধ	Don't spit in an open place. (খোলা জায়গায় থুথু ফেলো না।)
prevent (প্রিভেন্ট্)*v.*~প্রতিরোধ করা	*to stop something from happening or, to stop someone from doing something* SYN **stop** – থামানো OPP **allow** – কিছু করতে অনুমতি দেওয়া	Washing hands prevents diseases. (হাত ধোয়া রোগ প্রতিরোধ করে।)
rinse (রিন্স্)*n.*~ধৌত করা	*to wash with clean water* SYN **clean** – পরিষ্কার করা	Rinse your hands after using toilet. (টয়লেট ব্যবহার করার পর হাত ধৌত করো।)
rub (রাব্)*v.* ~ঘষা, ঘষামাজা করা	*to press or move using something in a particular situation*	Rub your hands for twenty seconds. (বিশ মিনিট ধরে হাত ঘষো।)

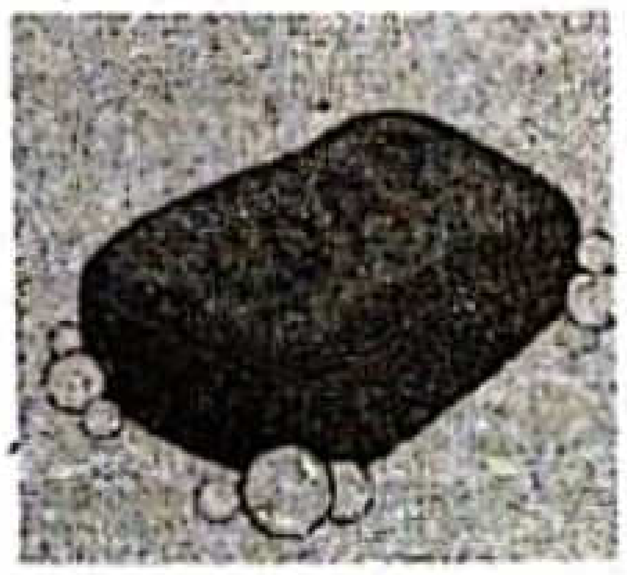
Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
spread (স্প্রেড)*v.*~ছড়ানো	*to increase, or move to cover a larger area* SYN **transmit** – সংক্রমিত করা	Flu spreads very rapidly. (ফ্লু খুব দ্রুত ছড়িয়ে পড়ে।)
towel (টাউআল্)*n.*~তোয়ালে	*a thing for drying oneself or wiping things dry*	Wipe your face with a towel. (তোয়ালে দ্বারা তোমার মুখ মুছে ফেলো।)
wet (ওয়েট্)*v.*~ভিজানো	*to get wet* OPP **dry** – শুকানো	Wet the towel with clean water. (পরিষ্কার পানি দ্বারা তোয়ালে ভিজিয়ে নাও।)

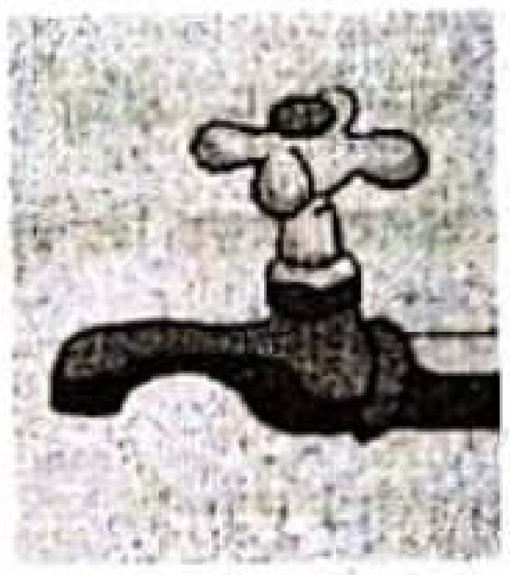
Session-81 (2) Textbook Activity A & B

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 76

A **Look and say.** (লুক আন্ড্ সেই।)– দেখো এবং বলো।


water [ওয়াটা(র)]– পানি


soap (সোপ)– সাবান


tap (ট্যাপ)– পানির কল/ট্যাপ

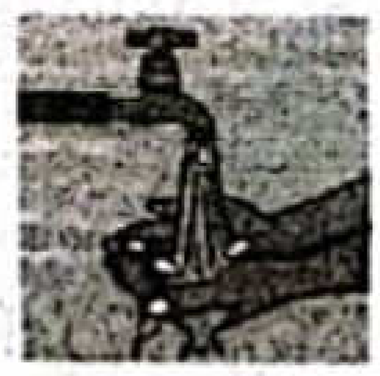
towel (টাওয়াল)– তোয়াল

B **Read and say.** (রীড্ আন্ড্ সেই।)– পড়ো এবং বলো।

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
Dirty hands can spread germs. So, washing hands is important. It is the best way to prevent germs.	ডা:টি হ্যান্ড্স্ কান স্প্রেড্ জা:ম্স্। সো, ওয়াশিং হ্যান্ড্স্ ইজ ইমপো:টান্ট্। ইট ইজ দা বেস্ট্ ওয়েই টু প্রিভেন্ট্ জা:মস্স্।	ময়লা/নোংরা হাত জীবাণু ছড়াতে পারে। সুতরাং, হাত ধোয়া গুরুত্বপূর্ণ। এটি জীবাণু প্রতিরোধ করার সর্বোত্তম উপায়।

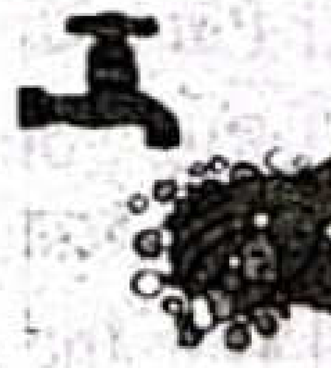
Follow the steps to wash your hands properly. [ফলোই দা স্টেপ্স্ টু ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ প্রোপা(র)লি।]– তোমার হাত যথাযথভাবে ধৌত করতে ধাপগুলো অনুসরণ করো।

1. Open the tap. Wet your hands with clean water. [ওপ্ন্ দা ট্যাপ। ওয়েট্ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ উইদ ক্লীন ওয়াটা(র)।]– ট্যাপ/পানির কল চালু করো। পরিষ্কার পানি দিয়ে তোমার হাত ভিজিয়ে নাও।



2. Apply soap on your hands. (অ্যাপ্লাই সোপ অন ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্।)– তোমার হাতে সাবান প্রয়োগ করো।

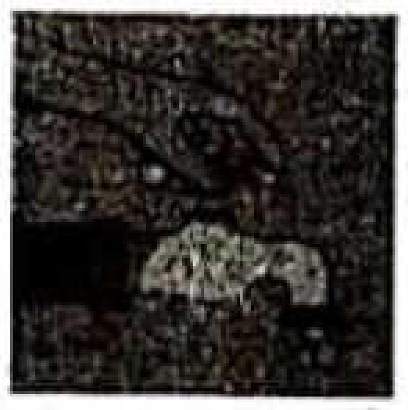
3. Turn the tap off. Rub your hands for at least 20 seconds. [টা:ন দা ট্যাপ অফ্। রাব ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ ফ(র) অ্যাট লিস্ট্ টোয়েন্টি সেকান্ড্স্।]– পানির কল বন্ধ করো। কমপক্ষে ২০ সেকেন্ড ধরে হাত ঘষো।



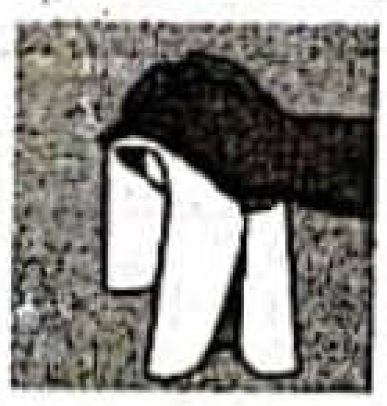
4. Clean the back of your hands, fingers and under the nails. [ক্লীন দা ব্যাক অভ্ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্, ফিংগা(র)স্ আন্ড্ আন্ডা(র) দা নেইলস্স্।]– হাতের পেছন, আঙ্গুল এবং নখের নিচে পরিষ্কার করো।

5. Open the tap. Rinse your hands well with clean water. [ওপ্‌ন্ দা ট্যাপ। রিন্‌স্ ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ ওয়েল উইদ ক্লীন ওয়াটা(র)।]– পানির কল চালু করো। পরিষ্কার পানি দিয়ে তোমার হাত ধুয়ে ফেলো।

6. Turn the tap off again. (টা:ন দা ট্যাপ অফ্ আগেন।)– পানির কল আবার বন্ধ করো।



7. Dry your hands with a clean towel. (ড্রাই ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ আ ক্লীন টাওয়াল।)– একটি পরিষ্কার তোয়ালে দিয়ে হাত শুকিয়ে নাও।



Let's Practice ~ এসো অনুশীলন করি

▶ **Write true or false. (সত্য অথবা মিথ্যা লিখো।)**

(a) Washing hands is not important.
(b) Dirty hands can spread germs.
(c) Do not apply soap on your hands.
(d) Rub hands for at least 20 seconds.
(e) Rinse hands well with clean water.

Ans. (a) False (b) True (c) False (d) True (e) True

Session-82 Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 77

C **Look at the steps of washing hands. Put the steps in order. Number them from 1 to 6.** [লুক অ্যাট্ দা স্টেপ্‌স্ অভ্ ওয়াশিং হ্যান্‌ড্‌স্। পুট দা স্টেপ্‌স্ ইন দা রাইট ও:ডা(র)। নাম্বা(র) দেম্ ফ্রম ওআন টু সিক্‌স্।]– হাত ধৌতকরণের ধাপগুলো দেখো। ধাপগুলো ক্রমানুসারে বসাও। তাদেরকে ১ থেকে ৬ নম্বর দাও।

	Rinse your hands with clean water.
	Rub your hands with the soap.
	Put soap on your hands.
	Open the tap. Wet your hands with clean water.
	Dry your hands with a clean towel.
	Rub the back of your hands, between fingers and under the nails.

Ans.

1	Open the tap. Wet your hands with clean water [ওপ্‌ন্ দা ট্যাপ্। ওয়েট্ ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ ক্লীন ওয়াটা(র)।]– পানির কল চালু করো। পরিষ্কার পানি দিয়ে তোমার হাত ভিজিয়ে নাও।
2	Put soap on your hands. [পুট সোপ অন ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্।]– হাতে সাবান মাখো।
3	Rub your hands with the soap. [রাব ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ দা সোপ।]– কমপক্ষে ২০ সেকেন্ড ধরে হাতগুলো ঘষো।
4	Rub the back of your hands, between fingers and under the nails. [রাব দা ব্যাক অভ্ ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্, বিটুয়িন ফিংগা(র)স্ আন্‌ড্ আন্‌ডা(র) দা নেইল্‌স্।]– হাতের পিছনে, আঙুলের মাঝে এবং নখের নিচে ঘষো।
5	Rinse your hands with clean water. [রিন্‌স্ ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ ক্লীন ওয়াটা(র)।]– পরিষ্কার পানি দিয়ে তোমার হাত ধুয়ে ফেলো।
6	Dry your hands with a clean towel. [ড্রাই ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ ক্লীন টাওয়াল।]– একটি পরিষ্কার তোয়ালে দিয়ে হাত শুকিয়ে নাও।

D **Complete the sentences. Use the right words from the box.** (কাম্‌প্লীট্ দা সেন্‌টেনসেস্। ইউস্ দা রাইট ওয়া:ড্‌স্ ফ্রম দা বক্‌স্।)– বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করো। বক্স হতে সঠিক শব্দগুলো ব্যবহার করো।

rub (রাব্) – ঘষা	use (ইউস্) – ব্যবহার করা	rinse (রিন্‌স্) – ধৌত করা	wash (ওয়াশ) – পরিষ্কার করা	dry (ড্রাই) – শুকানো	turn (টা:ন) – চালু করা

a) .... your hands for at least 20-30 seconds.
b) .... soap on your hands.
c) .... your hands with the soap.
d) .... your hands with clean water.
e) .... the tap off.
f) .... your hands with a clean towel.

Ans.

Text (মূল পাঠ)	উচ্চারণ	বঙ্গানুবাদ
a) Rub your hands for at least 20-30 seconds.	রাব ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ ফ(র) অ্যাট লিস্ট্ টোয়েন্‌টি টু থা:টি সেকান্‌ড্‌স্।	কমপক্ষে ২০-৩০ সেকেন্ড তোমার হাত ঘষো।
b) Use soap on your hands.	ইউস্ সোপ্ অন্ ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্।	তোমার হাতে সাবান ব্যবহার করো।
c) Wash your hands with the soap.	ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ দা সোপ্।	সাবান দিয়ে তোমার হাত ধুয়ে ফেলো।
d) Rinse your hands with clean water.	রিন্‌স্ ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ ক্লীন ওয়াটা(র)।	পরিষ্কার পানি দিয়ে তোমার হাত ধুয়ে ফেলো।
e) Turn the tap off.	টা:ন দা ট্যাপ অফ্।	পানির কল বন্ধ করো।
f) Dry your hands with a clean towel.	ড্রাই ইয়ো(র) হ্যান্‌ড্‌স্ উইদ আ ক্লীন টাওয়াল।	একটি পরিষ্কার তোয়ালে দিয়ে হাত শুকিয়ে নাও।

Session-83 (২) Textbook Activity E & F

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 78

E **Write and draw.** (রাইট আন্‌ড্ ড্র।)– লেখো এবং অঙ্কন করো।

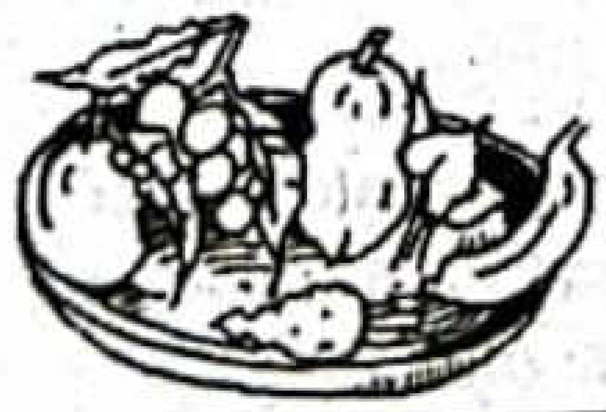
Washing hands helps you to be healthy. What other things can you do to be healthy? Draw a picture and write about them. [ওয়াশিং হ্যান্‌ড্‌স্ হেল্‌প্‌স্ ইউ টু বী হেল্‌থি। হোঅট্ আদা(র) থিঙ্‌স্ কান ইউ ডূ টু বী হেল্‌থি। ড্র আ পিক্‌চা(র) আন্‌ড্ রাইট আবাউট দেম।]– হাত ধোয়া তোমাকে স্বাস্থ্যবান হতে সাহায্য করে। স্বাস্থ্যবান হতে তুমি অন্য আর কী কী করতে পারো? একটি চিত্র আঁকো এবং তাদের সম্পর্কে লেখো।

Example : Physical exercise. (ফিজিক্‌ল্ ইক্‌সাসাইজ।)– শারীরিক ব্যায়াম।

Ans.

Cleaning dresses.
[ক্লীনিঙ্ ড্রেসেস্]
– পোষাক-পরিচ্ছদ পরিষ্কার করা।

Drinking pure water.
[ড্রিঙ্‌কিঙ্ পিউআ(র) ওয়াটা(র)]
– বিশুদ্ধ পানি পান করা।



Eating fresh food.
(ঈটিঙ্ ফ্রেশ ফুড্।)
– তরতাজা খাবার খাওয়া।

Going to bed early.
(গোডইং টু বেড্ আ:লি ।)
– দ্রুত ঘুমানো।

Rising early in the morning.
(রাইজিং আ:লি ইন দা মো:নিঙ্ ।)
– খুব সকালে উঠা।

Taking bath regularly.
[টেইকিং বাথ্ রেগিউলা(র)লি]
– নিয়মিত গোসল করা।

Keeping the surrunding clean.
[কীপিং দা সারাউনডিং ক্লীন ।]
– পারিপার্শ্বিক পরিবেশ পরিষ্কার রাখা।

Playing outdoor games regularly.
[প্লেইং আউটডো(র) গেইমস্ রেগিউলা(র)লি ।]
– নিয়মিত বহিরাঙ্গন খেলাধুলা করা।

F **Let's wash our hands in the wash block. Follow the steps given in Activity B to wash hands.** [লেট্স্ ওয়াশ আওয়া(র) হ্যান্ড্স্ ইন্ দা ওয়াশ ব্লক। ফলোউ দা স্টেপ্স্ গিভ্ন্ ইন্ অ্যাক্টিভিটি বী টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্ ।]– এসো ওয়াশ ব্লকে হাত ধৌত করি। হাত ধুতে কাজ B-এ প্রদত্ত ধাপগুলো অনুসরণ করো।

Ans. Do yourselves [ডু ইয়ো(র)সেল্ভ্স্]– নিজেরা করো।

Unit-06 LESSON-03 When to Wash Your Hands

[হোয়েন্ টু ওয়াশ্ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্] – কখন তোমার হাত ধুবে

পাঠদান কৌশল

এ Lesson-টি অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা কখন হাত ধোবে তা শিখবে।
Activity A-তে শিক্ষক শিক্ষার্থীদের ছবিগুলো দেখাবেন এবং শব্দগুচ্ছের সাথে মিল করতে বলবেন এবং সহায়তা করবেন। **Activity B**-তে তিনি শিক্ষার্থীদের ছবি দেখে পড়তে এবং বলতে বলবেন কখন হাত ধুতে হয়। **Activity C**-তে পাঠ্যাংশটি আবার পড়ে কোন কাজের আগে হাত ধুতে হবে আর কোনটির পরে তা লিখতে সহায়তা করবেন। **Activity D**-তে শিক্ষক কিছু ছবি দেখিয়ে বলতে বলবেন কখন হাত ধোয়া উচিত। **Activity E**-তে পাঠ্যাংশটি আবার পড়ে জোড়ায় প্রশ্নোত্তর করতে বলবেন। **Activity F**-এ তিনি শিক্ষার্থীদের লিখতে বলবেন কীভাবে তারা অন্যদের ঠিকভাবে হাত ধোয়ার পরামর্শ দেয়।

অধ্যায়ের শিখনফল

অধ্যায়টি অনুশীলন করে আমি যা জানতে পারব–

- Understanding simple texts for specific information (বিশেষ তথ্যের জন্য সাধারণ পাঠ বুঝতে পারা)
- Learning when to wash hands (কখন হাত ধুতে হবে শেখা)
- Answering simple questions after reading the text (পাঠ্যাংশ অধ্যয়ন করে সাধারণ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া)

VOCABULARY (ভক্যাবিউলারি)– শব্দভান্ডার

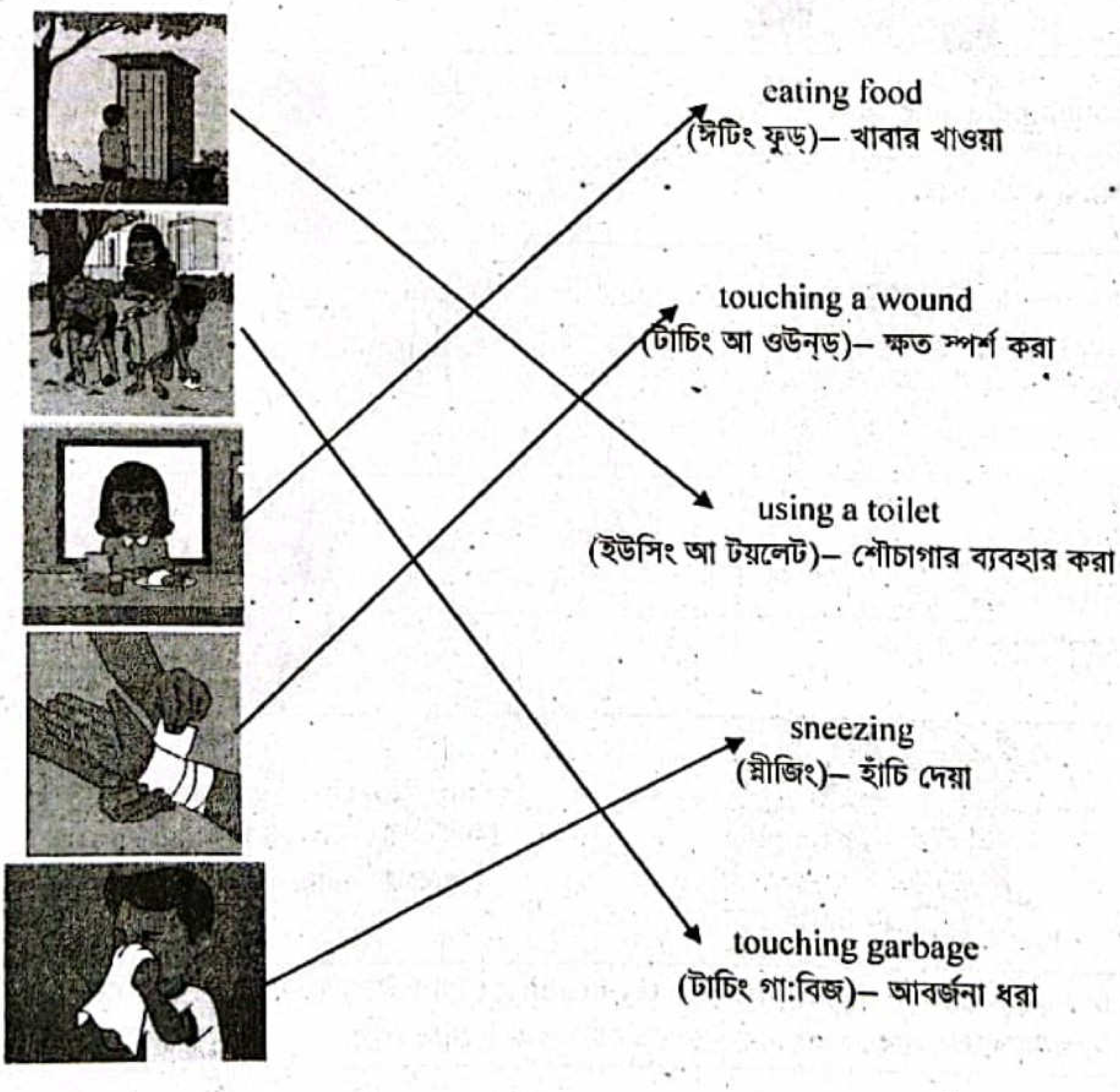
Key Words	Meanings/Synonyms/Opposites	Example Sentence
clean (ক্লীন্)*adj.* ~বিশুদ্ধ, পরিষ্কার	*free from germs or dirts* OPP **dirty** – নোংরা	Put on <u>clean</u> clothes. (পরিষ্কার কাপড় পরিধান করো।)
coughing (কফিং)*n.* ~কাশি দেওয়া	*emit air from the lungs with a sudden sharp sound*	Cover your mouth with a handkerchief before <u>coughing</u>. (হাঁচি দেওয়ার আগে রুমাল দ্বারা মুখ ঢাকো।)
garbage (গা:বিজ্)*n.* ~আবর্জনা	*things that we throw away* SYN **rubbish** – আবর্জনা	Don't throw <u>garbage</u> in an open place. (খোলা জায়গায় আবর্জনা নিক্ষেপ করো না।)
pet (পেট্)*n.*~পোষা প্রাণী	*a domestic or tamed animal*	I have a <u>pet</u> cat. (আমার একটি পোষা বিড়াল আছে।)
sneezing (স্নীজিং)*n.* ~হাঁচি দেওয়া	*to emit air or breath suddenly and audibly through the nose and mouth*	Cover your mouth with a handkerchief before <u>sneezing</u>. (হাঁচি দেওয়ার আগে রুমাল দ্বারা তোমার মুখ ঢাকো।)
stay (স্টেই)*v.*~থাকা	*to continue to be in a particular state* SYN **remain** – থাকা	He <u>stays</u> with his uncle in Dhaka. (ঢাকায় সে তার চাচার বাসায় থাকে।)
wound (ওউন্ড্)*n.*~ক্ষত	*an injury such as cutting or breaking of bodily tissues* SYN **injury** – ক্ষত	Put a bandage on your <u>wound</u>. (তোমার ক্ষত স্থানে পটি লাগাও।)

Session-84 Textbook Activity A & B

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 79, 80

A **Look at the pictures. Match them with the phrases. One is done for you.** [লুক্ অ্যাট দা পিক্চা(র)স্। ম্যাচ্ দেম উইদ দা ফ্রেইজেস্।]– ছবিগুলোর দিকে তাকাও। শব্দাংশের সাথে তাদের মিল করো। একটি তোমার জন্য করে দেওয়া আছে।

Ans.



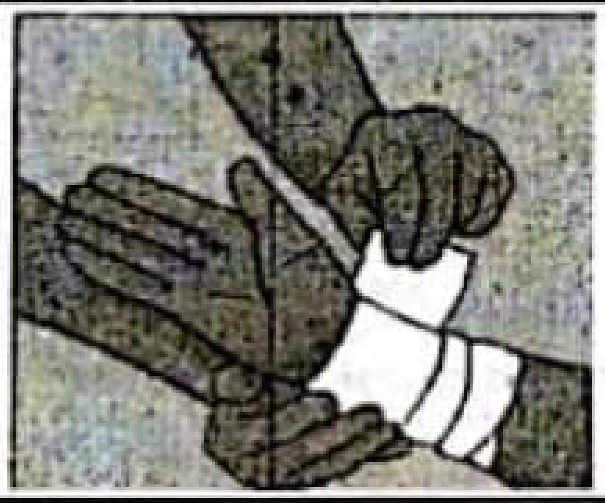
B **Read and say.** (রীড্ আন্ড্ সেই ।)– পড়ো এবং বলো ।

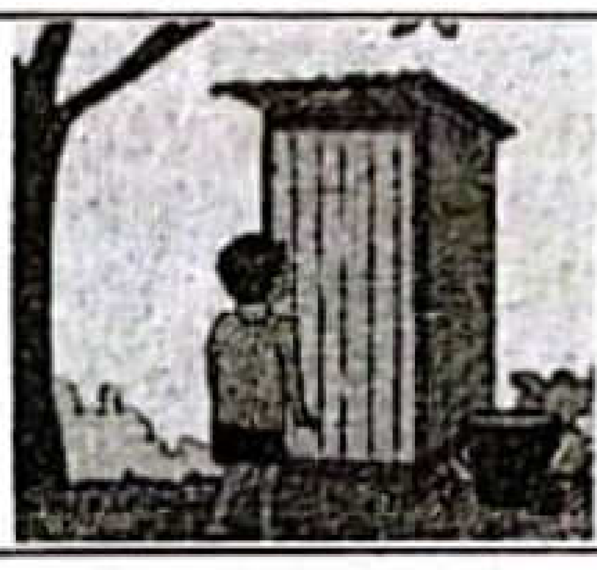
Washing hands is a good habit. Read about when we should wash hands : (ওয়াশিং হ্যান্ড্স্ ইজ আ গুড্ হ্যাবিট । রীড্ আবাউট হোয়েন উঈ শুড্ ওয়াশ হ্যান্ড্স্ ।)– হাত ধৌত করা একটি ভালো অভ্যাস । কখন হাত ধোয়া উচিত সে সম্পর্কে পড়ো :

• before and after eating food
[বিফো(র) আন্ড্ আফ্টা(র) ঈটিঙ ফুড্]
– খাবার খাওয়ার আগে এবং পরে

• before touching the nose, the mouth and eyes
[বিফো(র) টাচিং দা নোউস্, দা মাউথ্ আন্ড্ আইস্]
– নাক, মুখ অথবা চোখ স্পর্শ করার আগে

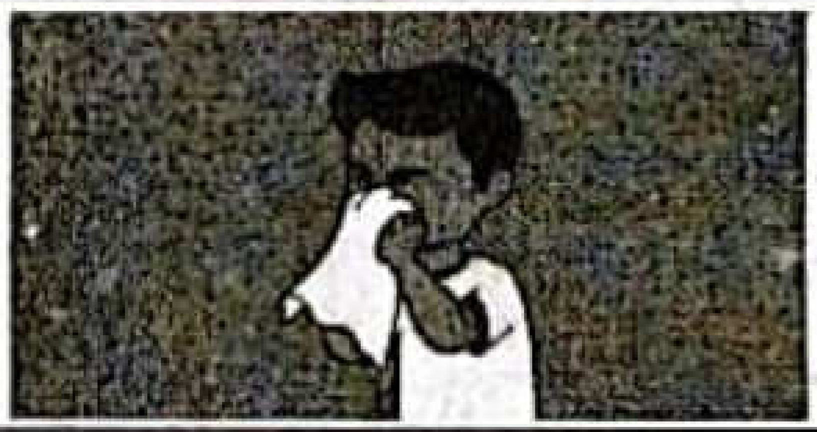
• before touching a wound
[বিফো(র) টাচিং আ ওউন্ড্ ।]
– ক্ষতস্থান/ক্ষত স্পর্শ করার আগে





• after using the toilet
[আফ্টা(র) ইউসিং দা টয়লেট ।]
– শৌচাগার ব্যবহারের পরে

• after coughing or sneezing
[আফটা(র) কফিং ও:(র) স্নীজিং]
– কাশি অথবা হাঁচির পরে



• after touching a pet or an animal
[আফটা(র) টাচিং আ পেট ও:(র) আন অ্যানিম্ল্ ।]
– পোষা প্রাণী অথবা জন্তু ধরার পরে

• after playing outside
[আফ্টা(র) প্লেইং আউট্সাইড্ ।]
– বাইরে খেলাধুলার পরে

• after touching garbage
[আফ্টা(র) টাচিং গা:বিজ ।]
– আবর্জনা ধরার পরে

Wash your hands during these times to stay healthy. [ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ ডিউআরিং দীজ টাইম্স্ টু স্টেই হেল্থি ।]– সুস্থ/স্বাস্থ্যবান থাকতে এই সময়গুলোতে তোমার হাত ধৌত করো ।

Session-85 ③ Textbook Activity C & D

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 81

C Read the text again. List the activities in the right column. One is done for you.
[রীড্ দা টেক্স্ট আগেন। লিস্ট্ দা অ্যাক্টিভিটিস্ ইন দা রাইট কলাম। ওয়ান ইজ ডান ফ(র) ইউ।]
– পাঠটি আবার পড়ো। ডান কলামে কাজের তালিকা করো। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া আছে।

Washing hands (ওয়াশিং হ্যান্ড্স)– হাত ধোয়া	
Before [বিফো(র)]– পূর্বে/আগে	**After** [আফ্টা(র)]– পরে
• eating food (ঈটিং ফুড্)– খাদ্য খাওয়া	

Ans.

Washing hands (ওয়াশিং হ্যান্ড্স)– হাত ধোয়া	
Before [বিফো(র)]– পূর্বে/আগে	**After** [আফ্টা(র)]– পরে
• eating food (ঈটিং ফুড্)– খাদ্য খাওয়া • touching a wound (টাচিং আ ওউন্ড্)– ক্ষত স্পর্শ করা • touching nose, mouth or eyes. [টাচিং নোউজ, মাউথ ও:(র) আইস।] – নাক, মুখ অথবা চোখ স্পর্শ করা	• eating food (ঈটিং ফুড্)– খাদ্য খাওয়া • using a toilet (ইউজিং আ টয়লেট)– শৌচাগার ব্যবহার করা • coughing or sneezing [কফিং ও:(র) স্নীজিং]– কাশি অথবা হাঁচি দেওয়া • touching a pet or animal [টাচিং আ পেট ও:(র) অ্যানিম্ল্]– পোষা প্রাণী অথবা জন্তু ধরা • touching garbage (টাচিং গা:বিজ)– আবর্জনা ধরা • playing outside (প্লেইং আউটসাইড্)– বাইরে খেলাধুলা করা

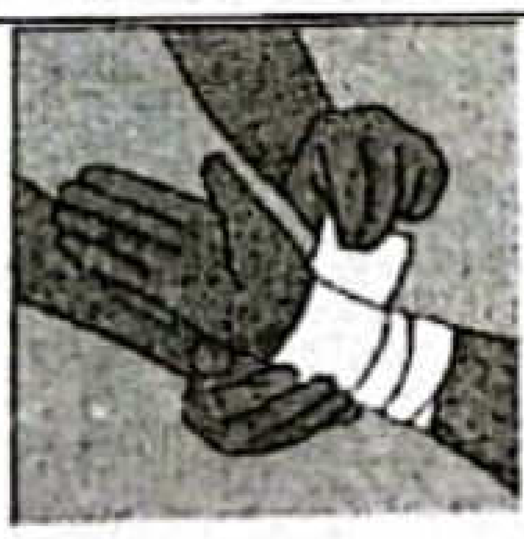
D Pairwork : Look at the pictures. Say when you should wash your hands. One is done for you. [লুক অ্যাট দা পিকচা(র)স্। সেই হোএন ইউ শুড্ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্। ওয়ান ইজ ডান ফ(র) ইউ।]– যুগ্মকাজ : ছবিগুলোর দিকে তাকাও। বলো কখন তোমার হাত ধোয়া উচিত। একটি তোমাদের জন্য করে দেওয়া হলো।

Ans.

We should wash our hands after using toilet. [উঈ শুড্ ওয়াশ আওয়া(র) হ্যান্ড্স্ আফ্টা(র) ইউসিং টয়লেট।]– আমাদের উচিত শৌচাগার ব্যবহারের পরে হাত ধোয়া।

We should wash our hands before and after eating. [উঈ শুড্ ওয়াশ আওয়া(র) হ্যান্ড্স্ বিফো(র) আন্ড্ আফটা(র) ঈটিং।]– আমাদের উচিত খাওয়ার আগে ও পরে হাত ধোয়া।

We should wash our hands after playing outisde. [উঈ শুড্ ওয়াশ আওয়া(র) হ্যান্ড্স্ আফটা(র) প্লেইং আউটসাইড্।]– আমাদের উচিত বাইরে খেলাধুলার পরে হাত ধোয়া।



We should wash our hands before touching a wound. [উঈ শুড্ ওয়াশ আওয়া(র) হ্যান্ড্স্ বিফো(র) টাচিং আ ওউন্ড্।]– আমাদের উচিত ক্ষত স্পর্শ করার আগে হাত ধোয়া।

We should wash our hands after touching garbage. [উঈ শুড্ ওয়াশ আওয়া(র) হ্যান্ড্স্ আফটা(র) টাচিং গা:বিজ।]– আমাদের উচিত আবর্জনা ধরার পর হাত ধোয়া।

We should wash our hands after touching a pet or animal. [উঈ শুড্ ওয়াশ আওয়া(র) হ্যান্ড্স্ আফটা(র) টাচিং আ পেট ও:(র) অ্যানিম্ল্।]– আমাদের উচিত পোষা প্রাণী বা জন্তু ধরার পরে হাত ধোয়া।

Session-86 Textbook Activity E & F

Session Duration : 45 minutes
Textbook Page: 82

E **Read the text in B again. Ask and answer in pairs.** [রীড্ দা টেক্স্ট্ ইন বী আগেন। আ:স্ক্ আন্ড্ আনসা(র) ইন পেয়া(র)স্।]– B-এর রচনাটি আবার পড়ো। যুগ্মভাবে/জোড়ায় জিজ্ঞাসা করো এবং উত্তর দাও।

Questions :

1. How do you wash your hands?
[হাউ ডূ ইউ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্?]– তুমি কীভাবে তোমার হাত ধৌত করো?
2. Why should you wash your hands?
[হোয়াই শুড্ ইউ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্?]– কেন তোমার হাত ধোয়া উচিত?
3. When should you wash your hands?
[হোয়েন শুড্ ইউ ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্?]– কখন তোমার হাত ধোয়া উচিত?

Ans.

1. At first I wet my hands with water and rub my hands with soap. Then wash my hands with clean water. [অ্যাট ফা:স্ট্ আই ওয়েট মাই হ্যান্ড্স্ উইদ ওয়াটা(র) আন্ড্ রাব মাই হ্যান্ড্স্ উইদ সোপ। দেন ওয়াশ মাই হ্যান্ড্স্ উইদ ক্লীন ওয়াটা(র)।]– আমি প্রথমে পানি দিয়ে হাত ভিজাই এবং সাবান দিয়ে হাত ঘষি। তারপর পরিষ্কার পানি দিয়ে ধুয়ে ফেলি।
2. I should wash my hands to keep them free from germs and to be healthy. (আই শুড্ ওয়াশ্ মাই হ্যান্ড্স্ টু কীপ দেম ফ্রী ফ্রম জা:ম্স্ আন্ড্ টু বী হেল্থি।)– আমার হাত জীবাণুমুক্ত রাখতে এবং স্বাস্থ্যবান হতে আমার হাত ধৌত করা উচিত।
3. I should wash my hands before and after eating, after using toilet, before touching wound or garbage, and returning back to home after playing outside. [আই শুড্ ওয়াশ্ মাই হ্যান্ড্স্ বিফো(র) আন্ড্ আফ্টা(র) ঈটিং, আফ্টা(র) ইউসিং টয়লেট, বিফো(র) টাচিং ওউন্ড্ ও:(র) গা:বিজ, আন্ড্ রিটা:নিং ব্যাক টু হৌম্ আফ্টা(র) প্লেইং আউটসাইড্।]– খাওয়ার আগে ও পরে, শৌচাগার ব্যবহারের পরে, ক্ষত বা আবর্জনা ধরার পর এবং বাইরে খেলাধুলার পরে বাসায় ফিরে আমার হাত ধোয়া উচিত।

F **How do you advise others to wash hands properly? Use the following clues to write about it.** [হাউ ডূ ইউ আড্ভাইস্ আদা(র)স্ টু ওয়াশ হ্যান্ড্স্ প্রপা(র)লি? ইউস দা ফলোইং ক্লুস্ টু রাইট আবাউট ইট্।]– তুমি কীভাবে অন্যদেরকে যথাযথভাবে হাত ধোয়ার পরামর্শ দিবে? এ সম্পর্কে লিখতে নিচের সূত্রগুলো ব্যবহার করো।

- Use clean water and... [ইউস্ ক্লীন ওয়াটা(র) আন্ড্...]– পরিষ্কার পানি ব্যবহার করো এবং.....
- Rub your hands ... [রাব ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্...]– তোমার হাত ঘষো.....
- Dry your hands ... [ড্রাই ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্...]– তোমার হাত শুকাও.....
- Wash hands before ... (ওয়াশ হ্যান্ড্স্ বিফো(র)...]– হাত ধৌত করো আগে.....
- Wash hands after ... [ওয়াশ হ্যান্ড্স্ আফটা(র)...]– হাত ধৌত করো পরে.....

Ans.

How to wash your hands properly		
It is important to wash your hands properly to stay healthy. First, use clean water and soap. Rub your hands together to make lots of bubbles. Then scrub between your fingers and under your nails. Next, rinse your hands with clean water. After that, dry your hands with a clean towel. Remember to wash your hands before eating and after using the toilet. By washing your hands this way, you can keep germs away and stay strong!	ইট ইজ ইমপো:টান্ট্ টু ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ প্রোপা(র)লি টু স্টেই হেল্থি। ফা:স্ট্ ইউস্ ক্লীন ওয়াটা(র) আন্ড্ সোপ। রাব ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ টুগেদা(র) টু মেইক লট্স্ অভ্ বাব্ল্স্। দেন স্ক্রাব বিট্যুয়িন ইয়ো(র) ফিংগা(র) আন্ড্ আন্ড(র) ইয়ো(র) নেইল্স্। নেক্স্ট্ রিন্স্ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ উইদ ক্লীন ওয়াটা(র)। আফ্টা(র) দ্যাট, ড্রাই ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ উইদ আ ক্লীন টাওয়াল। রিমেম্বা(র) টু ওয়াশ ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ বিফো(র) ঈটিং আন্ড্ আফ্টা(র) ইউসিং দা টয়লেট। বাই ওয়াশিং ইয়ো(র) হ্যান্ড্স্ দিস্ ওয়েই, ইউ কান কীপ জা:মস্ আওয়েই আন্ড্ স্টেই স্ট্রোং!	সুস্থ থাকতে তোমার হাত যথাযথভাবে ধৌত করা গুরুত্বপূর্ণ। প্রথমে বিশুদ্ধ পানি এবং সাবান ব্যবহার করো। প্রচুর ফেনা তৈরি করতে তোমার হাতগুলো একত্রে ঘষো। তারপর হাতের আঙুলের মাঝে এবং নখের নিচে ঘষো/মাজো। পরবর্তীতে পরিষ্কার পানি দিয়ে তোমার হাতগুলো ধুয়ে ফেলো। এরপর পরিষ্কার তোয়ালে দ্বারা তোমার হাত শুকাও। খাওয়ার আগে এবং শৌচাগার ব্যবহারের পরে তোমার হাত ধুয়ার কথা মনে রেখো। তোমার হাত এভাবে ধৌত করার মাধ্যমে তুমি জীবাণু থেকে দূরে থাকতে পারবে এবং শক্তিশালী থাকবে!

মূল্যায়ন নির্দেশনা অনুসরণে বিশেষ পাঠ — সেরা প্রস্তুতির জন্য শিখে নিই

Listening (শোনা) শিক্ষকের নিকট শুনে লিখি

1. **Listen to your teacher and say 'True' if the statement is true and say 'False' if the statement is false.** (শিক্ষকের কাছ থেকে নিচের বিবৃতিগুলো শোনো। বিবৃতিটি সত্য হলে 'True' আর মিথ্যা হলে 'False' বলো।)
   (a) Nusair loves to play alone.
   (b) Nusair plays in the field with his friends.
   (c) He comes from the field with dirt.
   (d) Germs are found in dirt.
   (e) Nusair follows what his mother says.

Speaking (বলা) শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর বলি

Read the text and answer the questions. (পাঠ্যাংশটুকু পড়ো এবং প্রশ্নের উত্তর দাও।)

Little boy Nusair loves to play with his friends. He enjoys playing in the field. Sometimes, he comes back home with dirty clothes and shoes.
Nusair's mother is Jesmin Akter. One day she notices some dirt under Nusair's fingernails. She tells him, "There are germs in the dirt. Don't touch your mouth, nose or eyes with dirty hands. Dirt can make you sick. So, wash your hands properly to clean the germs."
Nusair does not know how to wash his hands properly. His mother shows him how to clean hands with soap and water. She then tells Nusair, "Always wash your hands before eating and after playing." From that day Nusair never forgets to wash his hands regularly. This good habit makes him healthy. *[Unit-6: Lesson-1(C)]*

2. **Answer the following questions in a sentence or sentences.** (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও।)
   (a) Who loves to play with friends?
   (b) How does Nusair look when he comes back home?
   (c) Who notices dirt under Nusair's fingernails?
   (d) What can make us sick?
   (e) Why do we need to wash hands properly?

Reading (পড়া) নিচের প্রশ্নটির উত্তর দিই

3. **Fill in the gaps with the best word from the box.** (বক্স থেকে সঠিক শব্দ দিয়ে শূন্যস্থান পূরণ করো।)

how	with	regularly	shows	likes

   (a) Nusair — playing in the field.
   (b) He loves to play — friends.
   (c) He does not know — to wash hands properly.
   (d) His mother — him how to clean hands.
   (e) Now, Nusair washes his hand —.

Writing (লেখা) নিচের প্রশ্নটির উত্তর লিখি

4. **Rearrange the words to make meaningful sentences.** *[Make sure you put a capital letter at the start and full stop or question mark at the end of a sentence.]* (One is done for you.) [অর্থপূর্ণ বাক্য তৈরির জন্য শব্দগুলো পুনর্বিন্যাস করো। (বাক্যের শুরুতে বড় হাতের অক্ষর এবং শেষে পূর্ণচ্ছেদ অথবা প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করতে ভুলবে না।) একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হলো।]
   Example : his, friends, with, loves to play, Nusair
   Ans. Nusair loves to play with his friends.
   (a) enjoys, he, in, the, playing, field
   (b) does, wash, not, hands, his, he, properly
   (c) mother, shows, his, to, wash, hands, how, him
   (d) Nusair, now, washes, hands, his, regularly
   (e) This, habit, him, makes, healthy

উত্তরমালা

1. (a) False (b) True (c) True (d) True (e) True
2. (a) Nusair loves to play with friends.
   (b) When Nusair comes back home, he looks dirty.
   (c) Nusair's mother notices dirt under his fingernails.
   (d) Dirt can make us sick.
   (e) We need to wash hands properly to clean the germs.
3. (a) likes (b) with (c) how (d) shows (e) regularly
4. (a) He enjoys playing in the field.
   (b) He does not wash his hands properly.
   (c) His mother shows him how to wash hands.
   (d) Now, Nusair washes his hands regularly.
   (e) This habit makes him healthy.

শিক্ষক/ অভিভাবক কর্তৃক মূল্যায়ন — নির্দেশনা ছকের আলোকে শিক্ষার্থীর অগ্রগতি যাচাই

Domain (মূল্যায়ন ক্ষেত্র)	Assessment Indicators (মূল্যায়ন নির্দেশক)	প্রারম্ভিক	ভালো	উত্তম
Knowledge, Skill, Attitude & Values	Ss can answer the questions from the text.			
	Ss can explain the steps of washing hands.			
	Ss can follow the steps of washing hands.			
	Ss can read and say when to wash hands.			
	Ss can read and understand simple texts for specific information.			
	Ss can recognize and use a range of words in day-to-day communication properly			
	Ss can use singular or plural forms of nouns in sentences.			
	Ss can write and advice others why, how and when should we wash hands.			
	Ss can write when should wash hands.			

ধারাবাহিক/শ্রেণিকক্ষভিত্তিক মূল্যায়ন — নিজেকে মূল্যায়ন করি

তারিখ : ☐☐☐☐ **ধারাবাহিক মূল্যায়ন** সময় : ....

শিক্ষার্থীর নাম : .... শ্রেণি : .... রোল নম্বর : ☐

1. Match the singular to plural rules and write the plurals.
(Singular-এর সংগে Plural-এর নিয়মগুলো মিল করো এবং Plural-গুলো লিখো।) :

	Examples	Rules
A	boy ____ table ____ garden ____ house ____	1. যেসব noun-এর শেষে -ch, -sh, -x এবং -z থাকে সেগুলোর সংগে -es যুক্ত করে plural করতে হয়।
B	watch ____ brush ____ fox ____ topaz ____	2. যেসব noun-এর শেষে -y থাকে এবং y-এর পূর্বে consonant থাকে, সেগুলোর ক্ষেত্রে y-এর পরিবর্তে -i এবং অতপর -es যুক্ত হয়।
C	baby ____ fly ____ story ____ city ____	3. সাধারণ নিয়মে বেশিরভাগ noun-এর শেষে -s যুক্ত করে plural করতে হয়।

উত্তরমালা

1. A. boy – boys, table – tables, garden – gardens, house – houses ▸ Rule–3
   B. watch–watches, brush–brushes, fox-foxes, topaz – topazes ▸ Rule–1
   C. baby – babies, fly – flies, story – stories, city – cities ▸ Rule–2

মূল্যায়ন রিপোর্ট : শিখনের অর্জিত মাত্রা ☐